

Критеријуми за оцењивање ученика 5-8. разреда из српског језика и књижевности

- У току једног полугодишта ученик се оцењује најмање 4 пута кроз писмене и контролне задатке, усмено одговарање, учешће у пројектима.
- У току школске године реализују се четири писмена задатка, по два у сваком полугодишту. Контролни задаци реализују се према плану за сваку школску годину.
- Писане провере знања се структурирају на основу 3 нивоа знања (основни, средњи и напредни ниво).
- Ученик треба да буде спреман за усмено одговарање на сваком часу, тј. усмено испитивање се не најављује посебно.
- Оцењује се рад на пројектима (начин излагања и презентовања, степен ангажовања и сарадње у групи).
- Оцењује се читање дела из домаће лектире и израда читалачких дневника. Неиспуњавање ове обавезе може бити оцењено недовољном оценом.
- Ученик може бити оцењен на сваком часу.
- Ученици којима је потребна додатна подршка у учењу (индивидуализација и ИОП) оцењују се индивидуално, у складу са својим могућностима и односом према раду.

Бројчано (сумативно) оцењивање

У току полугодишта ученик мора добити најмање четири оцене. Ученик може добити следеће оцене:

- на контролним задацима;
- две оцене из писмених задатака;
- оцене на основу формативног оцењивања;
- оцену на усменом одговору (наставник није дужан да га најави);
- оцена активности и ангажовања на часовима обраде и утврђивања, израда домаћих задатака;
- оцена активности на часовима анализе дела из лектире.

Критеријуми вредновања контролних задатака

Контролни задаци који се раде целог часа су унапред најављени и садрже питања из читања и разумевања прочитаног, књижевности, граматике и правописа.

Задаци се структурирају на три нивоа: основни, средњи и напредни ниво.

Оцењивање на основу процената:

- 0% - 30% = недовољан (1)
- 30%-49% = довољан (2)
- 50% - 69% = добар (3)
- 70% - 84% = врло добар (4)
- 85% - 100% = одличан (5)

Уколико више од пола одељења добије недовољне оцене на контролном или писменом задатку, предметни наставник неће уписати оцене у дневник, већ ће, након неколико часова обнављања и утврђивања, поновити контролни/писмени задатак.

Критеријуми вредновања писменог задатка

Распоред писмених задатака објављује се на сајту школе на почетку сваког полугодишта.

У току школске године реализују се четири писмена задатка, по два у сваком полугодишту.

Приликом оцењивања писменог задатка, наставник оцењује:

- одговор на тему
- структуру писаног састава
- поштовање правописних правила

Описно (формативно) оцењивање.

Оцена се по правилу се евидентира у педагошкој свесци и есдневнику.

Формативним оцењивањем вреднују се:

- усмени одговори;
- писмене провере до петнаест минута (не најављују се);
- ангажовање (степен развијености ученичке компетенције, активност на часу, успешност у групном раду, израда плаката/паноа, семинарски радови, пп презентација и друго);
- домаћи задаци.